

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนกลุ่มเก่ง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 : กิจกรรมค้นคว้าหาความหมาย
ปีการศึกษา 2561

นายพัทธพงศ์ แก้วละเอียด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

กิจกรรมค้นคว้าหาความหมาย

รายละเอียดการดำเนินการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดและการเขียนของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ตามศักยภาพ 4 ลักษณะ โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2561 กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนกลุ่มเก่ง

จุดประสงค์

1. นักเรียนมีสมาธิกับการเรียน
2. นักเรียนอ่าน คิควิเคราะห์ได้คล่องขึ้น
3. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญได้
4. นักเรียนสามารถใช้พจนานุกรมในการหาความหมาย

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ผู้บริหารแจ้งนโยบายเพื่อทบทวนและการดำเนินกิจกรรมต่อเรื่องการพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน การคิดและการเขียนในปีที่ 2 เพื่อยกระดับการอ่าน การคิด และการเขียนให้เต็มศักยภาพ โดยการมอบให้ คณะครูทุกคนรายงานผลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมาให้ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบในวาระการประชุมผู้ปกครองหรือโดยการทำหนังสือติดประกาศตามบอร์ดประชาสัมพันธ์ ตามห้องเรียน และแจ้งรายงานผลการพัฒนาทางหนังสือ

2. ผู้บริหารประชุมทบทวนครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เพื่อร่วมกัน วางแนวทางในการพัฒนาด้านการอ่าน การคิด และการเขียนของนักเรียนให้ต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน

3. ผู้บริหารกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และการเขียนไว้ในตารางเรียนซึ่งเป็น กิจกรรมที่สามารถจัดไว้ในตารางเรียนได้ และกิจกรรมนอกเวลาเรียนให้ชัดเจน โดยกำหนดให้จัดกิจกรรม ค้นคว้าหาความหมายในเวลาเรียนตอนเช้าทุกวัน ประมาณ 15 นาที โดยให้ครูจัดเวลาเองตามความเหมาะสม

4. ผู้บริหารมอบครูให้แก่นักเรียนทราบว่า จะมีการทบทวนการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านการอ่าน การคิดและการเขียน ปีการศึกษา 2561 อีก เพื่อให้ นักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญใน การทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์ของนักเรียนทุกคน และมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดและเขียนที่ดีขึ้น

5. ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านการอ่าน การคิดและการเขียนทุกระดับชั้น ตามตารางที่ได้กำหนด ให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่หลากหลายและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนของนักเรียน โดยดำเนินการดังนี้

5.1 ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณให้ครูจัดเตรียมคำศัพท์ที่จะนำมาเขียนให้นักเรียนทราบ

5.2 ให้นักเรียนที่เป็นผู้นำด้านการอ่านนำเสนอคำศัพท์ให้เพื่อนในชั้นเรียนฟังอีกครั้งและให้อ่านตามพร้อมกัน

5.3 ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมอธิบายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการหาความหมายของคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรม

5.4 นักเรียนฝึกการหาความหมายของคำศัพท์ง่ายๆ เพื่อสร้างความเข้าใจวิธีการหาความหมายคำศัพท์จากพจนานุกรม

5.5 ครูจับคู่ให้นักเรียนช่วยกันหาความหมายของคำศัพท์และบันทึกความหมายในแบบที่กำหนดให้

5.6 ครูเล่นเกม แข่งหาคำศัพท์เป็นรายกลุ่ม โดยให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนกลุ่มออกไปเขียนความหมายบนกระดานดำ กลุ่มไหนได้คะแนนมากที่สุดชนะ

5.7 ครูกำหนดคำใหม่อีกครั้งและให้นักเรียนกลุ่มเก่ง ค้นหาความหมายของคำศัพท์และบันทึกความหมายในสมุดหรือแบบการค้นคว้าหาความหมายของครู ครูตรวจผลงานและให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นและติดยานินเทศไว้

6. ผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ กำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมให้เรียบร้อยถูกต้อง

7. ผู้บริหารแจ้งให้ครูรายงานผลการปฏิบัติประจำเดือนและสรุปผลเมื่อสิ้นปีการศึกษาและเผยแพร่ให้โรงเรียนในเครือข่ายและสาธารณชนต่อไป

ภาพกิจกรรม

