

โครงการ	โครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ปีการศึกษา 2560
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2, 6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ (ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพัทธพงศ์ แก้วละเอียด 2.นางสาวอรษา เนียนเงิน
งบประมาณทั้งสิ้น	876,700 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2560 – มีนาคม 2562

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 ได้กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา 24 (3) และ (5) บัญญัติไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษา โดยระบุไว้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2546 : 2-12)

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 เห็นชอบให้การส่งเสริมการอ่าน เป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นวันรักการอ่าน และกำหนดให้ปี 2552 - 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน จึงได้กำหนดนโยบายการ พัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาให้เป็นห้องสมุด 3 ดี (หนังสือดี บรรยายาศดี และบริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดี) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลัก ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาตลอดชีวิต และนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มินิสัย ใฝ่รู้ รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก และยังคงคล้อยตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 - 2561) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายยุทธศาสตร์ 4 ประการ คือ 1) คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล 2) คนไทยใฝ่รู้ : สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง 3) คนไทยใฝ่ดี : มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมอันพึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย 4) คนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ : มีทักษะในการคิดปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2556 : 2 - 3)

ในการพัฒนาระดับสากล เครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (Partnership for 21 Century Skills) ได้ร่วมกันกำหนดความรู้ สมรรถนะ และทักษะ ที่สำคัญสำหรับการเป็นพลเมืองของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การเรียนรู้ในสาระวิชาหลัก (การอ่าน การเขียน การคำนวณ) ความรู้เชิงบูรณาการ (โลก การเงิน เศรษฐกิจ การเป็น ผู้ประกอบการ สิทธิ พลเมือง สุขภาพ สิ่งแวดล้อม) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (การคิด สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การร่วมงานกับผู้อื่น) ทักษะชีวิตและการทำงาน (การปรับตัว ทักษะสังคม การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างหลากหลาย) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี คุณลักษณะด้านการทำงาน การปรับตัว ความเป็นผู้นำ คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การชี้นำตนเอง การติดตามการตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง) คุณลักษณะด้านศีลธรรม (การเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกแห่งความเป็นพลเมือง) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นองค์กรหลักใน กระทรวงศึกษาธิการ ที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชากรในวัยเรียน ได้ พยายามผลักดันให้โรงเรียนทุกแห่งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีห้องสมุดขนาดไม่น้อยกว่าหนึ่งห้องเรียน มีการจัด

บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ มีหนังสือและสื่อการอ่านที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสม มีครูบรรณารักษ์ที่มีความรู้ความสามารถการบริหารจัดการห้องสมุด สามารถจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการดำเนินงานดังกล่าวคือ ต้องการให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ ใช้การอ่านเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนตลอดชีวิต และใช้การอ่าน เพื่อพัฒนาตนเองและเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและโลก

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) รัฐบาลมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักสามประการคือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหาร และการจัดการศึกษา มีกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาไว้ 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และพัฒนาคุณภาพการบริหารในยุคใหม่ (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. 2553 : 34-35) ห้องสมุดจึงถือเป็นแหล่งการเรียนรู้ยุคใหม่ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงสนับสนุน และส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีห้องสมุดสำหรับให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดจนเสริมทักษะทางการอ่านให้มีประสิทธิภาพ

การอ่านหนังสือ ถือว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โดยเฉพาะการศึกษา การรับข้อมูลสารสนเทศ จากสื่อที่ดี ๆ มีคุณภาพ และผู้เรียนสามารถเลือกข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง ดังนั้น โรงเรียนจะมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีหนังสือและสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ครบถ้วน สถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีครู และบรรณารักษ์ที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน การจะพัฒนาให้ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูบรรณารักษ์ บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ต้องมีส่วนร่วมและรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามหลักสูตร มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการประเมิน เลือกรับและใช้สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกและรับผิดชอบ เห็นคุณค่าของการใช้สมุดและทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับนักเรียนในการแสวงหาความรู้ สำหรับการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลาและรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

แต่จากการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2551 พบว่า คนไทยอายุตั้งแต่ 6 ปี ขึ้นไปมีอัตราการอ่านหนังสือร้อยละ 66.3 และใช้เวลาในการอ่านเพียง 39 นาทีต่อหนึ่งวัน (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2552) เนื่องจากเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่ใช้เวลาไปกับการเล่นคอมพิวเตอร์และดูโทรทัศน์มากขึ้นนอกจากนี้เหตุผลที่ทำให้วัยรุ่นไทยไม่ค่อยอ่านหนังสือเพราะวัยรุ่นหลายคนเบื่อบทเรียนทำให้มีทัศนคติไม่ดีต่อการอ่านหนังสือและมีสื่ออื่นที่น่าสนใจกว่า อย่างเช่น โทรทัศน์ วิทยุคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ซึ่งสื่อเหล่านี้ใช้ความพยายามในการเสนอน้อยกว่าแต่รับรู้ผลได้รวดเร็วกว่าด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้การอ่านหนังสือในแต่ละวันลดลงไปเรื่อยๆ และถือว่าต่ำมากซึ่งสถิติดังกล่าวถือว่าเป็นห่วงมาก เพราะอัตราการอ่านหนังสือสามารถบ่งชี้คุณภาพประชากรของประเทศได้ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการพัฒนาด้านการศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการอ่านโดยมติดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2552 ได้พิจารณาเรื่องการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายน ของทุกปีเป็นวันรักการอ่านและปี พ.ศ. 2552 - 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่านให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยให้ประชากรไทยอายุ 15 ปีขึ้นไปสามารถอ่านออกเขียนได้มีเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 92.64 เป็นร้อยละ 95.00 ค่าเฉลี่ยในการอ่านหนังสือของคนไทยเพิ่มขึ้นจากปีละ 5 เล่ม เป็นปีละ 10 เล่มต่อคน แหล่งการอ่านได้รับการพัฒนาและเพิ่มจำนวนให้สามารถจัดบริการได้ครอบคลุมทุกตำบล/ชุมชน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตลอดจนการสร้างภาคีเครือข่ายการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน (เด็กไทยอ่านหนังสือน้อยลงแค่ 39 นาที, 2552; รมรณรงค์รักการอ่าน, 2552และทีมข่าวการศึกษา, 2552)

โลกปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านวัตถุ วิทยาการ เทคโนโลยี และความนึกคิด ทุกคนที่อ่านออกเขียนได้จึงจำเป็นต้องอ่านเพื่อให้สามารถติดตามข่าวสาร ความรู้เหตุการณ์ ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างอิสระสอดคล้องกับความเป็นไปของโลก และพัฒนาไปสู่ความเจริญได้อย่างรวดเร็ว (ฉวีลักษณ์ บุญชะกาญจน์, 2547, น. 21-22) และพร้อมจะก้าวสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ คนในสังคมจำเป็นต้องมีความตื่นตัวในการเรียนรู้ ประกอบกับข้อมูลข่าวสารเดิมที่อยู่ในรูปของเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ เปลี่ยนแปลงไปอยู่ในรูปของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มากขึ้น อาทิเช่น e-Book และแนวโน้มที่เห็นชัดเจนอีกประการคือชีวิตของคนรุ่นใหม่ มีการเข้าเว็บอ่านข่าว ดูคลิป ฟังเพลงจากอินเทอร์เน็ต หรือที่เรียกกันว่า“ดิจิทัลคอนเทนต์ (digital content)” มากขึ้นเรื่อยๆ จึงทำให้มีการเปิดร้านหนังสือออนไลน์อย่างเช่น www.ebooks.in.th ขึ้นมารองรับความต้องการการอ่านหนังสือของคนไทยจากกระแสดังกล่าวทำให้มีการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อให้หนังสือสามารถเปิดอ่านได้บนอุปกรณ์

อิเล็กทรอนิกส์อย่างสมาร์ทโฟน ไอโฟน (iPhone) ไอแพด หรือแท็บเล็ต (tablet) ที่จะเข้ามาปลูก
กระแสนิเทศการอ่านออนไลน์ให้คึกคัก (จุฬารัตน์ ทิพย์นำภา, 2554)

โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ได้ทำการสำรวจสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียน
พบว่าทางโรงเรียนยังไม่มีห้องสมุดที่เป็นเอกเทศชัดเจน เนื่องจากก่อนปี พ.ศ. 2558 ก่อนที่
ผู้รายงานจะมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ในขณะนั้นทางโรงเรียนมีเพียง
ห้องเรียนที่ดัดแปลงมาจัดทำเป็นห้องสมุด จึงเป็นเพียงห้องเรียนที่มีหนังสือ โต๊ะ เก้าอี้ มุมหนังสือ
เล็ก ๆ ป้ายเก่า ๆ ประติมากรรมต่างที่ชำรุด ที่วางหนังสือที่มีสภาพเก่าและชำรุด ไม่มีแม้แต่ที่วาง
หนังสือพิมพ์ให้นักเรียนได้อ่านทำให้ห้องเรียนดังกล่าวมีความไม่เหมาะสมมีสภาพห้องคับแคบ
ไม่ใช่ห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน ไม่เอื้ออำนวยต่อการแสวงหาความรู้ของนักเรียน ซึ่งมีจำนวนนักเรียน
ปริมาณมาก หากนักเรียนทั้งหมดมาอ่านหนังสือห้องสมุดในตอนเที่ยงพร้อม ๆ กันจะไม่สามารถ
รองรับจำนวนนักเรียนที่มาอ่านหนังสือได้ ปริมาณหนังสือก็ไม่เพียงพอ และอยู่ในสภาพค่อนข้าง
เก่าไม่ทันสมัยไม่เหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป นอกจากนั้นห้องสมุดยังไม่มีอินเทอร์เน็ตที่
จะให้บริการได้ศึกษาและหาความรู้ทางสื่อออนไลน์ที่มีแหล่งข้อความอันมหาศาล ส่งผลให้
นักเรียนจำนวนมากขาดโอกาสในการค้นคว้าหาความรู้ และศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือหรือสื่อ
ต่าง ๆ รวมทั้งการค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตในห้องสมุดอีกด้วย อีกทั้งกิจกรรมการเรียน
การสอนที่จำเป็นต้องให้นักเรียนเข้ามาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งให้ค้นคว้าจากหนังสือหรือ
ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตก็ไม่สามารถทำได้ ดังนั้นทำให้นักเรียนไม่มีโอกาสได้ฝึกฝนและค้นคว้า
หาความรู้เพิ่มเติมได้ อาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ส่งผลให้การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ต้องมี
การส่งเสริมการอ่านลดน้อย และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลงได้เช่นกัน สอดคล้อง
กับผู้รายงานได้ศึกษาสภาพปัญหา จากการศึกษารายงานการปฏิบัติงานของ ห้องสมุดในปีการศึกษา
2559 ห้องสมุดให้บริการตลอดทั้งปีการศึกษาจำนวน 160 วัน มีนักเรียนยืม หนังสือเฉลี่ยวันละ 86
เล่ม ซึ่งถือว่า อัตราการยืมหนังสือของนักเรียนยังน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด และมี
นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด เฉลี่ยวันละ 65 ครั้ง เท่านั้น แม้ว่าบรรณารักษ์ห้องสมุด และครูทุก
กลุ่มสาระได้นำกิจกรรมอื่น ๆ มากมายที่ช่วยส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก
การใฝ่รู้ใฝ่เรียนแล้วก็ตาม ก็ยังมีนักเรียนส่วนหนึ่งที่ยังขาดคุณลักษณะการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ไม่สนใจ
ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วยโรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ มีวิสัยทัศน์ให้
โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมุ่งให้บุคลากรและผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
(โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์, 2558 : 17)

จากสภาพปัญหาข้างต้นจึงได้ริเริ่มโครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ
การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560 – 2561
ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยคาดหวังว่าโรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ จะมี
ห้องสมุดที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามองค์ประกอบของห้องสมุด 3 ดี ได้แก่ มีหนังสือและสื่อ
การเรียนรู้ที่ดี มีบรรยากาศและสถานที่ที่ดี มีการจัดบริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ดี เป็น
แหล่งเรียนรู้หลักในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560
2. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียน
บ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560
3. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานต่อการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานต่อการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีอาคารห้องสมุดที่เป็นเอกเทศจำนวน 1 หลัง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คุณภาพการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับ
มาก – มากที่สุด
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560 มีคุณลักษณะ
การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มาก – มากที่สุด

3.3.3 การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานต่อการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับ
มาก – มากที่สุด

3.2.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ
พึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่ง
การเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับ
มาก – มากที่สุด

4. วิธีการดำเนินการ

โครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560 เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 21
พฤษภาคม 2560 – 30 มีนาคม 2561 โดยมีขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม ตามโครงการ ดังนี้
ขั้นวางแผน (Plan) มีการดำเนินการดังนี้

4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์แล้วนำมา
วิเคราะห์ถึงปัจจัยและสาเหตุของปัญหา

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุด 3 ดีและ
จัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเสนอเพื่อนุมัติเห็นชอบโครงการ

4.3 ประชุมวางแผนร่วมกับกรรมการบริหารวิชาการ โรงเรียนและกรรมการบริหาร
โครงการ เพื่อทำความเข้าใจ นโยบาย ภารกิจ กรอบกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพ
ห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการและมอบหมายภารกิจ หน้าที่ตาม
ความรับผิดชอบ เพื่อกำหนดกิจกรรม แนวทางการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี การจัดบริการและการจัด
กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

4.5 สร้างเครื่องมือประเมินผลสำเร็จของโครงการ ประกอบด้วย

4.5.1 คุณภาพการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560

4.2.2 พฤติกรรมการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560

4.3.3 การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานต่อการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560

4.3.4 ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ต่อการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560

ขั้นดำเนินการ (Do) มีการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการการดำเนินโครงการ แก่ ครู และผู้มี
ส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน
2. ประชาสัมพันธ์โครงการและรายละเอียดกิจกรรมตามโครงการ ให้ครู นักเรียน
ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ทราบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการ
4. ดำเนินงานโครงการ

4.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่ง
การเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560 จำแนกเป็น 3 ลักษณะ คือ

1.หนังสือและสื่อการเรียนรู้ดี	กิจกรรมสร้างสรรค์
หนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ มี เนื้อหาสาระถูกต้อง ตรงใจผู้อ่านในรูปสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	1.1กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา หนังสือและสื่อการเรียนรู้ 1.2กิจกรรมหนังสือเพื่อน้อง 1.3 กิจกรรมนิทานพาเพลิน 1.4 กิจกรรมเปิดโลกกว้างด้วยหนังสือพิมพ์
2.บรรยากาศและสถานที่ดี	กิจกรรมสร้างสรรค์
ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องสื่อการเรียนรู้และ อาคารสถานที่ที่มีบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ การค้นคว้า สะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย โปร่งและปลอดภัย	2.1 กิจกรรมสร้างห้องสมุดร่วมใจใส่ใจจากชุมชน 2.2 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศภายใน ห้องสมุด 2.3 กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต 2.4 กิจกรรมจัดมุมหนังสือและแนะนำหนังสือใหม่ 2.5 กิจกรรมจัดบอร์ดส่งเสริมการเรียนรู้

3. บริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ดี	กิจกรรมสร้างสรรค์
บุคลากรที่ปฏิบัติงานห้องสมุด ครู ยุวบรรณารักษ์ ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มี ความรู้ความสามารถในการให้บริการและ จัดกิจกรรมการอ่านและจัดกิจกรรมการ อ่านและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ดี	3.1 กิจกรรมให้ความรู้การใช้ห้องสมุด 3.2 กิจกรรมประกวดหนอนหนังสือยอดนักอ่าน 3.3 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์คนเก่งช่วยน้อง 3.4 กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม – สารานุกรม 3.5 กิจกรรมเปิดใจหนังสือหนึ่งเล่มโปรด 3.6 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3.7 ครอบครัวรักการอ่าน 3.8 กิจกรรมหนังสือเคลื่อนที่สู่ชุมชน 3.9 กิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยการอ่าน สานสัมพันธ์ ชาวหนองศรี

4.2 ประสานงาน ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างกร
ดำเนินการ

4.3 กำกับติดตาม นิเทศและประเมินผลโครงการเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินผล มีการดำเนินการ ดังนี้

จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ฝ่ายประเมินผล เพื่อกำหนดวิธีการและเครื่องมือ
ในการประเมิน จัดทำเครื่องมือในการประเมิน ประกอบด้วย

1. คุณภาพการพัฒนาห้องสมุด 3 ดีเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่ง
การเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560

2. พฤติกรรมการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์
ปีการศึกษา 2560

3. การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานต่อการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560

4. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ ปีการศึกษา 2560

ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action) นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ
มีการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วิเคราะห์ รายงานผลการประเมิน เพื่อสรุป
แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
2. นำเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนา ให้คณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ
3. นำแนวทางการปรับปรุงพัฒนา ไปกำหนดแนวทางการดำเนินการ โครงการในปีต่อไป
4. นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข
พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการสรุป รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ให้แก่นักเรียนที่
เกี่ยวข้องต่อไป