



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์
อำเภอรัญญา จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปของผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองศรีจันทร์ ที่อยู่ 57 หมู่ที่ 5 ตำบลหนองบัว อำเภอธวัชบุรี จังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายพัทธพงศ์ แก้วละเอียด เบอร์โทรศัพท์ 080-1427753

จำนวนครู 13 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 10 คน พนักงานราชการ...-.....คน ครูอัตราจ้าง...2...คน
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 1 คน จำนวนนักเรียน รวม 237 คน จำแนกเป็นระดับอนุบาล 67 คน ระดับประถมศึกษา 170 คน

โรงเรียนบ้านหนองศรีจันทร์ มีการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทุกฝ่ายวางเป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ การจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

ด้านผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง กีฬา มีจิตสาธารณะและได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียน อ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงเป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ปกครองและชุมชน

ด้านครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยกระบวนการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อการเรียนรู้และเทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้ ผลการวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนมาพัฒนานักเรียน ตลอดจนได้รับความร่วมมือจากชุมชนด้วยดี โรงเรียนส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ และยังเป็นที่พักพิงให้กับ โรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและยังได้เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมหวงแหนและร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

- 1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 1.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 1.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ